

# Трансформация цифровой образовательной среды: успешные идеи и практики детских садов

Альманах  
Выпуск шестнадцатый





УДК 373.2  
ББК 74.102  
Т 65

*Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального  
образования Самарской области  
«Институт развития образования»*

**Рецензенты:**

**Иванова Ирина Ивановна** – кандидат педагогических наук, заместитель по научно-методической работе АНО ДПО «Институт образовательных технологий»;  
**Тимирбулатова Эльмира Искандеровна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО СО ИРО.

Т65 Трансформация цифровой образовательной среды: успешные идеи и практики детских садов: альманах. Выпуск шестнадцатый / составители: А. М. Голудина, Е. Н. Дрыгина. – Самара: ГАУ ДПО СО ИРО, 2021. – 168 с.

ISBN 978-5-7174-0598-0

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды дошкольного образования является важнейшей государственной задачей, поставленной Президентом Российской Федерации В.В. Путиным в Указе №204 от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Для решений этой и других задач системы образования Правительством Российской Федерации разработан и реализуется Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование». В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

Авторами альманаха являются представители педагогического сообщества, педагоги дошкольных образовательных организаций Самарской области, которые представили лучший опыт применения современных информационно-коммуникационных технологий, цифровых образовательных ресурсов, интерактивного оборудования для обучения и развития детей дошкольного возраста, а также эффективного взаимодействия с родителями и коллегами в профессиональных сообществах.

Альманах будет интересен педагогам, заинтересованным не только в повышении качества дошкольного образования, но и в создании условий для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности.

УДК 373.2  
ББК 74.102

ISBN 978-5-7174-0598-0

© Голудина А.М., сост., 2021  
© Дрыгина Е.Н., сост., 2021  
© Коллектив авторов, 2021  
© ГАУ ДПО СО ИРО, 2021



задача	Формировать навыки: подведение итогов, анализ деятельности
Деятельность педагога	Педагог предлагает детям ответить на вопросы: - Какая польза от того, что мы сегодня узнали? - Как нам это пригодится? - Что и кому мы расскажем и покажем?
Деятельность детей	Высказывают своё мнение, аргументируют его.

## Виртуальная экскурсия по Ботаническому саду города Самара

*Часовская Светлана Алексеевна, воспитатель*

*МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 188» г.о. Самара*

**Возрастная группа:** дети старшего дошкольного возраста.

**Цель экскурсии:** развитие познавательного интереса у детей к природе родного края.

### **Задачи экскурсии:**

- развивать умение видеть красоту окружающей природы, разнообразия его красок и форм;
- воспитывать основы гуманно-ценностного отношения детей к природе через понимание ценности природы, сохранения природных объектов ближайшего окружения.

**Методические приемы проведения экскурсии:** показ виртуальной экскурсии (<https://inlnk.ru/oeR1d>); показ картинок с речевым сопровождением, рассказ экскурсовода (<https://goo.su/7qCl>).

### **Содержание экскурсии.**

**Вступление.** В нашем городе есть уникальное место - Ботанический сад. Сад является украшением города Самара и расположен на одной из шумных улиц нашего города - Московское шоссе. Давайте отправимся на увлекательную экскурсию. (План Ботанического сада: <https://goo-gl.me/1qqPv>)

**Основная часть.** - Ребята, что же такое ботанический сад? На земле очень много разных деревьев, цветов, кустов, но растут они там, где природа создала условия для их роста. Сотрудники занимаются изучением возможности воспроизведения вымирающих видов в искусственных условиях, чтобы в дальнейшем высадить их в естественную среду. Ботанический сад - это то место, где собраны разнообразные растения со всей России, есть даже экзотические.

- Кто знает, что такое экзотические растения? (Ответы детей).

- Правильно, это такие растения, которые в нашей области, а то и во всей стране, не растут из-за неподходящего климата. Множество растений, которые обитают на разных концах света, нашли здесь свою вторую родину.

При входе в Ботанический сад сразу попадаешь на широкую каштановую аллею. Дерево тёплого умеренного климата. Весной, когда идёшь вдоль каштанов, можно полюбоваться цветущими огромными белыми свечками. Осенью вся дорожка усыпана плодами, которые можно использовать для интересных поделок.

Слева от центрального входа расположен каменный сад «Альпийская горка». Растения здесь подбираются по цвету и времени цветения. Искусное сочетание цветов и камня делают «Альпийскую горку» исключительно привлекательной.

В центре парка расположены два пруда - Верхний и Нижний. Работники Ботанического сада создали на берегу Верхнего пруда экспозиционный участок

папоротников Самарской области. Папоротники растут в лесах тропического и умеренного климата.

В нашем Ботаническом саду высажены голубые ели, специально привезенные из Северной Америки. В природной среде они растут преимущественно вдоль горных ручьев и рек.

В глубине сада находится оранжерея, в которой собрана коллекция растений.

– Как вы думаете, что такое «оранжерея»? (Ответы детей).

– Оранжерея – это застеклённое помещение для выращивания и содержания растений в определённых условиях. Сейчас оранжерея Ботанического сада является единственной на территории Среднего Поволжья.

Особенно привлекательной оранжерея становится в осенне-зимний период, когда на улице холодно и снежно, а в оранжерее продолжает царить лето. Именно здесь любители природы могут увидеть, не покидая родного края, удивительные растения далеких стран: пальмы, лианы и папоротники, – которые усиливают впечатление пребывания во влажных джунглях.

– Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили? (Ответы детей) Что вам запомнилось больше всего? (Ответы детей) Какое у вас сейчас настроение? (Ответы детей).

– Ребята, желаю вам вместе со своими родителями посетить ботанический сад и посмотреть на множество удивительных экзотических растений, деревьев и цветов. Ботанический сад – украшение города. Хочется, чтобы с каждым годом он становился все краше и краше, радуя нас удивительными творениями природы.